


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«КАТК им. П.В. Дементьева»
И.И.Залалов



« 31 » _____ 20 21 г.
« » _____ 20 г.
« » _____ 20 г.
« » _____ 20 г.

Рабочая программа воспитания
по специальности среднего профессионального образования
15.02.08 Технология машиностроения
Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Казань, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08. «Технология машиностроения»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (укрупненная группа специальностей 15.00.00 «Машиностроение»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014г. №350;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ОУД.02	Литература	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 10
ОУД.04	Математика	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
ОУД.05	История	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
ОУД.08	Астрономия	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
ОУД.09	Информатика	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
ОУД.10	Физика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОУД.11	Естествознание (вкл.химию, биологию)	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
ОУД.12	Родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР5, ЛР 7, ЛР 18
ОГСЭ.02.	История	ЛР 2, ЛР5, ЛР 7, ЛР 11
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР10, ЛР15
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 14
ОГСЭ.05.	Основы обществознания	ЛР2, ЛР 3, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12
ЕН.01.	Математика	ЛР4, ЛР20
ЕН.02.	Информатика	ЛР4, ЛР20
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР11
ОП.02.	Компьютерная графика	ЛР 9, ЛР16
ОП.03.	Техническая механика	ЛР 7, ЛР20
ОП.04.	Материаловедение	ЛР4, ЛР 7, ЛР13
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 9, ЛР16
ОП.06.	Процессы формообразования и инструменты	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15
ОП.07.	Технологическое оборудование	ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОП.08.	Технология машиностроения	ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОП.09.	Технологическая оснастка	ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОП.10.	Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР4, ЛР13, ЛР16
ОП.11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР13, ЛР18
ОП.12.	Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР10, ЛР18
ОП.13.	Охрана труда	ЛР 7, ЛР10
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3

ОП.15.	Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 10, ЛР13
ОП.16.	Гидравлические и пневматические системы	ЛР 4, ЛР 15
ОП.17.	Современные машиностроительные материалы	ЛР10, ЛР11, ЛР15
ОП.18.	Автоматизация технологических процессов в производстве	ЛР13, ЛР16
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР4, ЛР10, ЛР17, ЛР21
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технического контроля	ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР20
ПМ.05	Новые технологии подготовки производства	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями);
- Конвенция о правах ребенка;
- ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, реализуемым в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Устав и иные локальные акты колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы колледжа:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ заведующие отделений;
- ✓ руководитель физкультурной работы;
- ✓ педагог-организатор ОБЖ;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ классные руководители групп;
- ✓ преподаватели;

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Актовый зал	Спортивный / тренажерный залы	Читальный зал	Спортивные площадки	Библиотека	Мед.кабинет	Столовая	Музей	Метод.кабинет	Музыкальная студия	Аудитории колледжа	Лаборатории	Полигоны
1	1 / 1	1	2	1	1	1	1	1	1			

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Кабинеты:	
– социально-экономических дисциплин;	304
– иностранного языка;	312
– математики;	308
– информатики;	416
– инженерной графики;	310
– экономики отрасли и менеджмента;	309
– безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	328
– технологии машиностроения.	317
Лаборатории:	
– технической механики;	320
– материаловедения;	126
– метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;	114
– процессов формообразования и инструментов;	325
– технологического оборудования и оснастки;	325
– информационных технологий в профессиональной деятельности;	416
– автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.	207
Мастерские:	
– участок станков с ЧПУ.	109
– механическая;	
– слесарная;	
Спортивный комплекс:	
– спортивный зал;	425
– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
– стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	328
Залы:	
– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	
– актовый зал.	

Реализация учебной практики профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Токарь» проходит на базе учебно – производственного цеха (УПЦ), которая располагается на территории КАЗ им. С.П. Горбунова-филиала ПАО «Туполев».

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для обучающихся: для теории и для практических занятий на компьютере;
3. Учебные наглядные пособия и презентации;
6. Задания для самостоятельных работ, образцы выполненных работ;
7. Методическая литература.

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Операционная система Windows XP/7; /10.
2. MS Excel, Word, Рс Редактор электронных таблиц;
3. Компас 3-D. Система трехмерного моделирования.

В процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение Программы располагается на Сайтах колледжа, в группе ВК, инстаграмм.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по ВР
И.Г. Павлова

«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

15.02.08. «Технология машиностроения» на период 2021-2022 уч.г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по ВР Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3

	действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)				ЛР 5
	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3
	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актный зал	Преподаватели истории, ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Мультимедийная выставка «Александр Невский: история жизни благоверного князя языком графического романа»	21Т1, 21Т2,21Т3	Выставочное историко-культурное объединение-Казань	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 5
	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актный зал	Руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10
14.09.21 и	Собрание для родителей студентов	1-3 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР,УПР,УР, заведующие, кл. руководители	ЛР 12 ЛР 15 ЛР 19
По плану КАТК	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических конкурсах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	День машиностроителя	Все группы	По плану	Зам.директора по УПР	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 1 ЛР 16-21
	Всемирный день туризма	19Т1 19Т2 19Т2	Конкурсные площадки	Зам. директора по ВР,УПР,УР, заведующие, кл. руководители	ЛР 9 ЛР 10
постоянно	Выявление, предупреждение и	Все группы	КАТК	Администрация, кл.рук.	ЛР 8

	пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений				
По плану КАТК	Встреча студентов колледжа с работниками правоохранительных органов	Все группы	Акт.зал	Зам. директора по ВР	ЛР1-17
ОКТАБРЬ					
	День пожилых людей	Актив групп	Акт.зал	Зам. директора по ВР	ЛР3-5
	День Учителя	Все группы	Акт.зал	Зам. директора по ВР	ЛР3-6
	Культпоход в Молодежный театр на Булаке на спектакль «Зима»	Все группы	театр	Зам. директора по ВР, зав.отделениями, социальный педагог, кл.руководители	ЛР1-12
	Введение в специальность	20Т1 20Т2 20Т3	По плану	Зав.отделением, ПЦК	ЛР 2-3 ЛР13-21
в течение года	Проведение лекций, видеопрезентаций, диспутов, круглых столов антинаркотической направленности для студентов колледжа, родителей, педагогов.	Все группы	КАТК	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, социальный педагог, кл.руководители	ЛР 2-11
	Экскурсии на предприятия-партнёры	20Т1 20Т2 20Т3	По плану	Зам. директора по УПР	ЛР 9 ЛР 10
По плану	Проведение родительских собраний	Все группы	По плану	Зав. отд, кл.руководители.	ЛР12
	Контроль студентов, имеющих взыскания, проживающих в неблагополучных семьях	Все группы	По мере необходимости	Зав. Отд, кл.руководители.	ЛР12-17
	Индивидуальная работа с родителями	Все группы	По мере необходимости	Зав. Отд, кл.руководители.	ЛР12
	Контроль ежемесячных воспитательных мероприятий в группах (кл. часы, и т.д.)	Все группы	По плану классных руководителей	Зав. Отд, кл.руководители.	ЛР12-17
	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

По мере необходимости	Работа с контингентом группы риска: индивидуальные беседы, привлечение специалистов и служб.	По мере необходимости	Единый план КАТК	Зам. директора по ВР, кл.руководители	ЛР1-17
НОЯБРЬ					
	День народного единства	Все группы	По плану КАТК	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День матери	Все группы	По плану КАТК	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течении года	Привлечение студентов к участию в массовых спортивных мероприятиях, проводимых Спорткомитетом РТ, Министерством образования, администрацией г.Казани	Все группы	По планам Спорткомитета и администрации г.Казани	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.культуры,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР12-17
В течении года	Видеорепортаж о работе спортивных секций •Баскетбол; •Мини-футбол; •Волейбол; •Настольный теннис;	Все группы	По плану согласованному со школами	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.культуры	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
ДЕКАБРЬ					
	День Героев Отечества	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Декада инвалидов	1 курс		Педагог-организатор	ЛР 6
	День Конституции Российской Федерации	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	«Директорский час» (подведение итогов работы отделения, группы и др.);	Все группы	По плану	Зав.отд, кл.рук.	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
	Встреча с представителями военкомата	3-4 курс	По согласованию	Ответственный за воинский учет	ЛР 1, 5
По мере	Работа с контингентом группы риска:	По мере	Единый план	Зам. директора по ВР, кл.руководители	ЛР1-17

необходимости	индивидуальные беседы, , привлечение специалистов и служб.	необходимости	КАТК		
ЯНВАРЬ					
	Новый год	Все группы	По плану КАТК	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	итоги 1 семестра 2021/2022 учебного года; -	Все группы	Единый план	Зам. директора, зав. Отделением, кл. руководители, преподаватели	ЛР 1-17
	задачи и организация производственной практики.	Все группы	Единый план	Зам. директора по УПР ,зав. Отделением, кл. руководители, преподаватели	ЛР 1-17
	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	По плану КАТК	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	По плану КАТК	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
	Всемирный день борьбы со СПИДом	20Г1, 20Г2, 20Г3	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отд, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День русской науки	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Зимний день здоровья	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели ОБЖ, кл. рук	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День защитников Отечества	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели ОБЖ, кл. рук	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
По мере необходимости	Работа с контингентом группы риска: индивидуальные беседы, , привлечение	По мере необходимости	Единый план КАТК	Зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-17

	специалистов и служб.				
МАРТ					
	Международный женский день	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, кл.рук	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Конкурс «Достижение года», «Студент года»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, кл.рук	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Фестиваль «Весенняя капель»	Все группы	По плану	Педагоги-организаторы, студфедерация	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Задачи и организация преддипломной практики, дипломного проектирования и производственной практики для выпускных и групп.	18Т1, 18Т2, 18Т3, 17Т1	План мероприятий КАТК на март	Зам. директора по ВР, УПР, УР, заведующие, кл. руководители, ПЦК	ЛР12-21
	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики	Все группы	По плану колледжа	Преп. спец. дисциплин	ЛР12-17
	Основание Союза машиностроителей России	19Т1, 19Т2, 19Т3, 18Т1, 18Т2, 18Т3, 17Т1	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, УПР, УР, заведующие, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Участие в Организации и проведении «Месячника по трудоустройству выпускников»	18Т1, 18Т2, 18Т3, 17Т1	По плану службы практического обучения	Зам. директора по ВР, УПР, УР, заведующие, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
МАЙ					
	Праздник весны и труда	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. Отд, кл.рук.	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
	День Победы	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1

					ЛР 11 ЛР 13
	«Директорский час» (подведение итогов работы отделения, группы и др.);	Все группы	По плану	Зав.отд, кл.рук.	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 13
По мере необходимости	Работа с контингентом группы риска: индивидуальные беседы, привлечение специалистов и служб.	По мере необходимости	Единый план КАТК	Зам. директора по ВР, кл.руководители	ЛР1-17
	День славянской письменности и культуры	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День российского предпринимательства	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели экономики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Пушкинский день России	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День России	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День памяти и скорби	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	18Т1, 18Т2, 18Т3, 17Т1	По плану	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР1-21
ИЮЛЬ					
	День семьи, любви и верности	Студсовет	По плану КАТК	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
АВГУСТ					
	День Государственного Флага	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1

	Российской Федерации				ЛР 3 ЛР 5
	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День российского кино	Все группы	По плану КАТК	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
	День города	Волонтеры	Площадки города	Педагог-организатор	